

## はじめに

本テキストは、中国語を初めて学ぶ人のための初級テキストです。全体は40課からなり、週2回の授業で、1年間で学び終えることを想定しています。各課は90分の授業で、無理なく終えることができる分量になっています。

本テキストの主な構成は、次のとおりです。

### 【発音編】

発音編は7課あります。発音編の段階で何よりも大切なことは、授業中、大きな声を出して何度も練習すること、そして自宅で、付属のCD-ROMを繰り返し聞いて、中国語の音を聞き分ける耳を作ることです。各課の最後には、練習問題も豊富に用意されているので、全神経を集中させてチャレンジしましょう。約1か月間の発音学習を通して、発音の土台をしっかりと築くことができれば、文法編への移行がスムーズに進み、中国語がぐんぐん上達します。発音編は一つの大きな山です。がんばって乗り越え、めりはりのあるきれいな発音を自分のものにしてほしいと願っています。

### 【文法編】

文法編は33課あります。各課は、まず始めに、2つあるいは3つの文法項目を学びます。文法項目は、難易度に配慮しながら、関連する項目をできるだけ続けて提示しています。1つ1つ段階を追って、文法知識を着実に積み重ねていきましょう。次に、各課の文法項目が盛り込まれた「本文」を学びます。「本文」は、中国人の大学生とその両親が話す、バラエティに富んだ日常の会話です。分量は長くないので、ぜひ何度も声に出して読んで、暗記してください。語学の手っ取り早い上達方法は、暗記することです。各課の最後には練習問題が用意されています。1番目は文法を確認する問題、2番目はヒアリングと会話の力をつける問題です。

文法編は、基本的な文法がほぼ網羅されています。また「本文」の会話を通して、初歩的なコミュニケーション能力を身につけることもできます。この文法編をマスターした後は、中国語のエッセイや新聞などにチャレンジして読解力を向上させたり、中国へ旅行や留学に行つてコミュニケーション能力を磨いたり、といった道が開けてきます。皆さんの意欲と工夫で、中国語の世界は限りなく広がっていくでしょう。

最後に、本テキストの編集を担当していただいた白帝社の杉野美和さんには、細部にわたって貴重なアドバイスをいただきました。また、画家の張恢さんには、場面の雰囲気がよく伝わる味のあるイラストを描いていただき、白帝社の小野桃恵さんには、すてきな表紙をデザインしていただきました。ご協力くださった皆さまに、心より感謝申し上げます。

2010年秋

著者

## 目 次

<p>中国語音節表</p> <p>中国とは？ 6</p> <p>中国語とは？ 7</p> <p style="padding-left: 20px;">中国の共通語 “普通话”</p> <p style="padding-left: 20px;">中国の漢字</p> <p style="padding-left: 20px;">簡体字の字形</p> <p style="padding-left: 20px;">中国語の意味</p> <p style="padding-left: 20px;">中国語の発音表記</p> <p style="padding-left: 20px;">中国語の文法</p> <p><b>発音編</b></p> <p><b>第1課 9</b></p> <p style="padding-left: 20px;">声調</p> <p style="padding-left: 20px;">単母音</p> <p><b>第2課 12</b></p> <p style="padding-left: 20px;">複母音</p> <p style="padding-left: 20px;">声調記号のつけ方</p> <p><b>第3課 15</b></p> <p style="padding-left: 20px;">子音（1）</p> <p style="padding-left: 20px;">軽声</p> <p style="padding-left: 20px;">声調変化（1）</p> <p style="padding-left: 40px;">第3声の変化</p> <p style="padding-left: 20px;">声調の組み合わせ（1）</p> <p><b>第4課 18</b></p> <p style="padding-left: 20px;">子音（2）</p> <p style="padding-left: 20px;">声調変化（2）</p> <p 20px;"="" padding-left:="" style="padding-left: 40px&gt;“不” bù の変化&lt;/p&gt; &lt;p style=">親族名称</p> <p><b>第5課 21</b></p> <p style="padding-left: 20px;">鼻母音（-n, -ng を伴う母音）</p> <p style="padding-left: 20px;">声調変化（3）</p> <p 20px;"="" padding-left:="" style="padding-left: 40px&gt;“一” yī の変化&lt;/p&gt; &lt;p style=">数字 0—10</p>	<p><b>第6課 24</b></p> <p style="padding-left: 20px;">r 化</p> <p style="padding-left: 20px;">間違えやすい発音</p> <p style="padding-left: 20px;">隔音記号</p> <p style="padding-left: 20px;">人称代詞</p> <p style="padding-left: 20px;">声調の組み合わせ（2）</p> <p><b>第7課 27</b></p> <p style="padding-left: 20px;">まぎらわしい発音</p> <p style="padding-left: 20px;">数字 11—99</p> <p style="padding-left: 20px;">あいさつ言葉</p> <p style="padding-left: 20px;">名前の聞き方と答え方</p> <p><b>文法編</b></p> <p><b>第8課 30</b></p> <p style="padding-left: 20px;">動詞 “是”</p> <p 20px;"="" padding-left:="" style="padding-left: 20px&gt;“吗” 疑問文&lt;/p&gt; &lt;p style=">補充語句</p> <p 20px;"="" padding-left:="" style="padding-left: 40px&gt;—国, 首都, 言語&lt;/p&gt; &lt;p&gt;&lt;b&gt;第9課 34&lt;/b&gt;&lt;/p&gt; &lt;p style=">動詞述語文</p> <p style="padding-left: 20px;">副詞 “也” と “都”</p> <p style="padding-left: 20px;">語気助詞 “吧”</p> <p><b>第10課 38</b></p> <p 20px;"="" padding-left:="" style="padding-left: 20px&gt;“呢” 疑問文&lt;/p&gt; &lt;p style=">指示代詞（1）</p> <p 20px="" padding-left:="" style="padding-left: 40px&gt;「これ, あれ（それ）」&lt;/p&gt; &lt;p style=">“的”</p> <p><b>第11課 42</b></p> <p style="padding-left: 20px;">疑問詞疑問文</p> <p style="padding-left: 20px;">助動詞 “想”</p> <p style="padding-left: 20px;">時点（1）</p> <p 20px;"="" padding-left:="" style="padding-left: 40px&gt;「今日, 今週, 今月」など&lt;/p&gt; &lt;p&gt;&lt;b&gt;第12課 46&lt;/b&gt;&lt;/p&gt; &lt;p style=">形容詞述語文</p> <p style="padding-left: 20px;">反復疑問文</p> <p style="padding-left: 20px;">補充語句</p> <p 30%;="" style="padding-left: 40px&gt;—季節と形容詞&lt;/p&gt; &lt;/td&gt; &lt;td style=" top;"="" vertical-align:="" width:=""> <p><b>第13課 50</b></p> <p style="padding-left: 20px;">連動文</p> <p style="padding-left: 20px;">所有を表す動詞 “有”</p> <p style="padding-left: 20px;">量詞</p> <p><b>第14課 54</b></p> <p 20px;"="" padding-left:="" style="padding-left: 20px&gt;“几” と “多少”&lt;/p&gt; &lt;p style=">数字 100 —</p> <p style="padding-left: 20px;">金額の言い方</p> <p><b>第15課 58</b></p> <p style="padding-left: 20px;">指示代詞（2）</p> <p 20px;"="" padding-left:="" style="padding-left: 40px&gt;「ここ, あそこ（そこ）」&lt;/p&gt; &lt;p style=">方位詞</p> <p style="padding-left: 20px;">存在を表す動詞 “在” と “有”</p> <p><b>第16課 62</b></p> <p style="padding-left: 20px;">文末の “了”（1）</p> <p style="padding-left: 20px;">年齢の尋ね方</p> <p style="padding-left: 20px;">時点（2）年月日, 曜日</p> <p><b>第17課 66</b></p> <p style="padding-left: 20px;">前置詞 “在”</p> <p style="padding-left: 20px;">時点（3）時刻</p> <p style="padding-left: 20px;">名詞の修飾</p> <p><b>第18課 70</b></p> <p style="padding-left: 20px;">時間量</p> <p style="padding-left: 20px;">前置詞 “从” “到” “离”</p> <p style="padding-left: 20px;">選択疑問文</p> <p><b>第19課 74</b></p> <p style="padding-left: 20px;">動詞の後の “了”（1）</p> <p 20px;"="" padding-left:="" style="padding-left: 40px&gt;と文末の “了”（2）&lt;/p&gt; &lt;p style=">動詞の重ね型</p> <p style="padding-left: 20px;">前置詞 “跟”</p> <p><b>第20課 78</b></p> <p style="padding-left: 20px;">動詞の後の “了”（2）</p> <p style="padding-left: 20px;">主述述語文</p> <p style="padding-left: 20px;">前置詞 “给”</p> </p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>第21課</b> 82	<b>第29課</b> 114	<b>第36課</b> 142
経験の“过”	結果補語	近い未来
疑問詞“怎么”	副詞“就”と“才”	“一点儿”
疑問詞のまとめ	補充語句——結果補語に なる動詞と形容詞	“有点儿”
<b>第22課</b> 86	<b>第30課</b> 118	<b>第37課</b> 146
助動詞“要”	可能補語	処置文
助動詞“得”	方向補語の派生的用法	疑問詞の呼応用法
助動詞“应该”	“一~就…”	“连~都/也…”
<b>第23課</b> 90	<b>第31課</b> 122	<b>第38課</b> 150
助動詞“会”(1)	比較(1)	受け身文
助動詞“能”	比較(2)	疑問詞+“都/也”
助動詞“可以”	“多”+形容詞	補語のまとめ
<b>第24課</b> 94	<b>第32課</b> 126	<b>第39課</b> 154
助動詞“会”(2)	“是~的”構文	使役文
禁止	讓歩と逆接	仮定
名詞述語文	補充語句——食べ物	“越~越…”
<b>第25課</b> 98	<b>第33課</b> 130	<b>第40課</b> 158
時間量補語	進行の“正”“在”“正在”	複文(1)
離合動詞	“在”のまとめ	因果, 逆接, 並列
補充語句——離合動詞	前置詞のまとめ	複文(2)
<b>第26課</b> 102	<b>第34課</b> 134	假定, 累加, 目的
動作量補語	持続の“着”	“地”
“不”のまとめ	疑問詞の不定用法	ブックマップ 162
“没”のまとめ	補充語句——身につける もの	語句索引 164
<b>第27課</b> 106	<b>第35課</b> 138	中国地図
状態補語	存現文	
二重目的語	副詞“再”と“又”	
人の場所化	自然現象	
<b>第28課</b> 110		
単純方向補語		
複合方向補語		
補充語句——複合方向補語		

品詞略号一覧

名 名詞	代 代詞	数 数詞	量 量詞	形 形容詞
動 動詞	助動 助動詞	前 前置詞	副 副詞	接 接続詞
助 助詞	感 感嘆詞	接頭 接頭語	接尾 接尾語	

### 1 動詞“是”

- ◎ A-65
- |   |          |                            |
|---|----------|----------------------------|
| A | 我是大学生。   | Wǒ shì dàxuéshēng.         |
| B | 他们不是中国人。 | Tāmen bú shì Zhōngguó rén. |
| C | 上海不是首都。  | Shànghǎi bú shì shǒudū.    |

主語 + “是” + 目的語 「～は…である」

▶ 否定形は、否定の副詞“不”を“是”の前に置く。

### 2 “吗”疑問文

- ◎ A-66
- |   |            |                          |
|---|------------|--------------------------|
| A | 你是留学生吗？    | Nǐ shì liúxuéshēng ma?   |
|   | ——我是留学生。   | Wǒ shì liúxuéshēng.      |
| B | 她是英语老师吗？   | Tā shì Yīngyǔ lǎoshī ma? |
|   | ——她不是英语老师。 | Tā bú shì Yīngyǔ lǎoshī. |

主語 + “是” + 目的語 + “吗” 「～は…ですか」

▶ 文末に“吗”をつけると、疑問文になる。

▶ 中国語の疑問文の末尾には“?”マークを必ずつける。

### 3 補充語句——国, 首都, 言語

◎ A-67



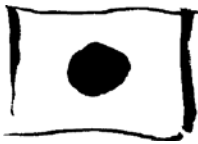
中国 Zhōngguó  
(中国)



北京 Běijīng  
(北京)



汉语 Hànyǔ  
(中国語)



日本 Rìběn  
(日本)



东京 Dōngjīng  
(東京)



日语 Rìyǔ  
(日本語)



美国 Měiguó  
(アメリカ)



华盛顿 Huáshèngdùn  
(ワシントン)



英语 Yīngyǔ  
(英語)

#### 新出語句

是～ shì ㊦ ～である

大学生 dàxuéshēng ㊦ 大学生

不～ bù ㊦ ～でない。～しない

中国 Zhōngguó ㊦ 中国

人 rén ㊦ 人

上海 Shànghǎi ㊦ 上海

首都 shǒudū ㊦ 首都

留学生 liúxuéshēng ㊦ 留学生

～吗 ma ㊦ ～か

英语 Yīngyǔ ㊦ 英語

老师 lǎoshī ㊦ 教師

叫～ jiào ㊦ (名前を) ～という

王芳 Wáng Fāng 王芳(氏名)

什么 shénme ㊦ 何。どんな。何の

名字 míngzi ㊦ 名前

姓～ xìng ㊦ (名字を) ～という

李 Lǐ ㊦ 李(姓)

李平 Lǐ Píng 李平(氏名)

本文

北京出身の女子学生、王芳（Wáng Fāng）さんと、上海出身の男子学生、李平（Lǐ Píng）さんは、自分たちが通う北京の大学で開かれたパーティーで出会いました。

◎ A-68 王芳：你 好！  
ゆっくり Nǐ hǎo!

◎ A-69 李平：你 好！  
自然な速さ Nǐ hǎo!

王芳：我 叫 王 芳。你 叫 什 么 名 字？  
Wǒ jiào Wáng Fāng. Nǐ jiào shénme míngzi?

李平：我 姓 李，叫 李 平。  
Wǒ xìng Lǐ, jiào Lǐ Píng.

王芳：你 是 北 京 人 吗？  
Nǐ shì Běijīng rén ma?

李平：我 不 是 北 京 人，是 上 海 人。  
Wǒ bú shì Běijīng rén, shì Shànghǎi rén.



練習

1 ピンインで書かれた質問に対して、実際の状況に基づき中国語で答えなさい。答えは省略のない文の形であること。

① Nǐ shì Rìběnrén ma?

\_\_\_\_\_

② Nímen shì dàxuéshēng ma?

\_\_\_\_\_

③ Nǐ shì Hànyǔ lǎoshī ma?

\_\_\_\_\_

④ Nǐ shì Dōngjīngrén ma?

\_\_\_\_\_

⑤ Huáshèngdùn shì shǒudū ma?

\_\_\_\_\_

2 まず質問文を書き取り、次に本文の内容に基づき中国語で答えなさい。

◎ A-70

① 質問：

\_\_\_\_\_

答え：

\_\_\_\_\_

② 質問：

\_\_\_\_\_

答え：

\_\_\_\_\_

③ 質問：

\_\_\_\_\_

答え：

\_\_\_\_\_

## 1 指示代詞 (2) 「ここ、あそこ (そこ)」

◎ B-25

ここ	あそこ (そこ)	どこ
这儿 zhèr / 这里 zhèlǐ	那儿 nàr / 那里 nàlǐ	哪儿 nǎr / 哪里 nǎlǐ

▶ “哪里” は、実際には “nǎlǐ” のように「第2声+軽声」で読む。

## 2 方位詞

### A 単純方位詞

◎ B-26

上 shàng 下 xià 里 lǐ (なか) 外 wài 前 qián 后 hòu (うしろ)  
左 zuǒ 右 yòu 东 dōng 西 xī 南 nán 北 běi

### B 合成方位詞 単純方位詞 + “边 (儿)” bian(r) 「～側。～の方」

上边 (儿) shàngbian(r) ⇔ 下边 (儿) xiàbian(r)  
里边 (儿) lǐbian(r) ⇔ 外边 (儿) wàibian(r)  
前边 (儿) qiánbian(r) ⇔ 后边 (儿) hòubian(r)  
左边 (儿) zuǒbian(r) ⇔ 右边 (儿) yòubian(r)  
东边 (儿) dōngbian(r) ⇔ 西边 (儿) xībian(r)  
南边 (儿) nánbian(r) ⇔ 北边 (儿) běibian(r)

▶ 名詞の後に合成方位詞をつけて、具体的な方位を示す。

椅子下边 (儿) yǐzi xiàbian(r)

公园南边 (儿) gōngyuán nánbian(r)

▶ 「～の上」「～の中」という場合は、単純方位詞 “上” “里” を用いることが多い。

椅子上边 (儿) → 椅子上 yǐzishang

公园里边 (儿) → 公园里 gōngyuánli

▶ 「～のそば」という場合は “旁边 (儿)”, 「～の向かい側」という場合は “对面 (儿)” を用いる。

椅子旁边 (儿) yǐzi pángbiān(r)

公园对面 (儿) gōngyuán duìmiàn(r)



### 3 存在を表す動詞“在”と“有”

- ◎ B-27 A 你家在哪儿？ Nǐ jiā zài nǎr?  
B 李老师不在这儿。 Lǐ lǎoshī bú zài zhèr.  
C 车站对面儿有一个邮局。 Chēzhàn duìmiànǎr yǒu yí ge yóujú.  
D 那儿没有快餐店。 Nàr méiyǒu kuàicāndiàn.

人・物+“在”+場所 「…は～にいる。…は～にある」

- ▶ 否定形は“不在”。  
▶ “在”の前の「人・物」は特定のもの。  
○ 他的书在那儿。 × 一本书在那儿。

場所+“有”+人・物 「～に…がいる。～に…がある」

- ▶ 否定形は“没有”。  
▶ “有”の後の「人・物」は不特定のもの。  
○ 那儿有一本书。 × 那儿有他的书。

#### 新出語句

公园 gōngyuán ㊦ 公園  
旁边(儿) pángbiān(r) ㊦ そば。隣  
对面(儿) duìmiàn(r) ㊦ 向かい側  
家 jiā ㊦ 家  
在 zài ㊦ ある。いる  
车站 chēzhàn ㊦ 駅。バス停  
邮局 yóujú ㊦ 郵便局  
快餐店 kuàicāndiàn ㊦ ファーストフ  
ド店

电影 diànyǐng ㊦ 映画  
啊 a ㊦ 肯定や感嘆などの語気を表す  
～家 jiā ㊦ ～軒(店、会社などを数える)  
电影院 diànyǐngyuàn ㊦ 映画館  
商场 shāngchǎng ㊦ ショッピングセンター  
知道 zhīdào ㊦ 知っている。わかる  
有时 yǒushí ㊦ 時には  
东西 dōngxī ㊦ 品物  
就 jiù ㊦ まさに

本文

王芳 (Wáng Fāng) さんは李平 (Lǐ Píng) さんを映画に誘います。

◎ B-28 王芳：明天 下午 咱们 去 看 电影 吧。

◎ B-29 Míngtiān xiàwǔ zánmen qù kàn diànyǐng ba.

李平：好 啊！ 去 哪 家 电影院？

Hǎo a! Qù nǎi jiā diànyǐngyuàn?

王芳：学校 东边儿 有 一 家 商场， 你 知道 吧？

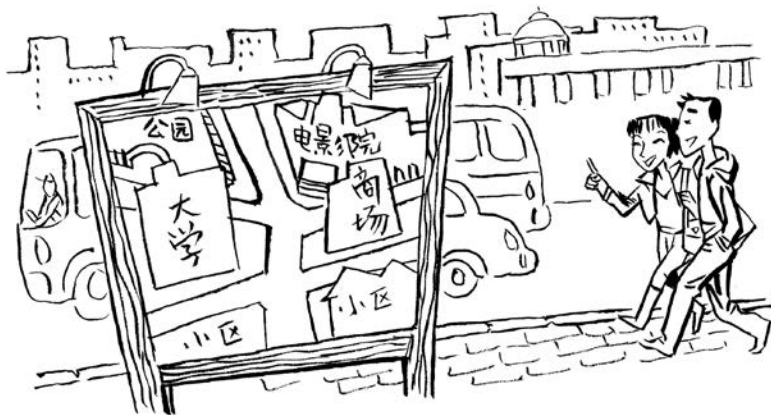
Xuéxiào dōngbianr yǒu yì jiā shāngchǎng, nǐ zhīdào ba?

李平：我 知道。我 有时 去 那儿 买 东西。

Wǒ zhīdào. Wǒ yǒushí qù nàr mǎi dōngxi.

王芳：电影院 就 在 那 家 商场 后边儿。

Diànyǐngyuàn jiù zài nài jiā shāngchǎng hòubianr.



練習

1 日本語の意味に合うように、中国語の誤りを直しなさい。

① 邮局有图书馆旁边儿。【郵便局は図書館のそばにあります。】

\_\_\_\_\_

② 我要这二把椅子。【私はこの二つの椅子が欲しい。】

\_\_\_\_\_

③ 桌子上有几本杂志吗？【テーブルの上には何冊の雑誌がありますか。】

\_\_\_\_\_

④ 你想看什么的书？【あなたは何の本を読みたいですか。】

\_\_\_\_\_

⑤ 这儿有千五人。【ここには 1005 人います。】

\_\_\_\_\_

2 まず質問文を書き取り、次に本文の内容に基づき中国語で答えなさい。

● B-30

① 質問： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

② 質問： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

③ 質問： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

## 1 動詞の後の“了” (2)

- ◎ B-55 A 咱们吃了饭，就走吧。 Zánmen chīle fàn, jiù zǒu ba.  
B 他每天下了课，就去打工。 Tā měitiān xiàle kè, jiù qù dǎgōng.

動詞+“了”(目的語), ~ 「…したら, ~」

- ▶ 動詞の後の“了”は、過去の動作の完了だけでなく、未来の動作の完了も表す。
- ▶ 特に目的語に修飾語がつかない場合、動詞の後に“了”を置くだけでは文が終わらず、必ず後に文が続く。
  - × 他下了课

## 2 主述述語文

- ◎ B-56 A 为什么她今天没来？ Wèi shénme tā jīntiān méi lái?  
——因为她身体不舒服。 Yīnwèi tā shēntǐ bù shūfu.  
B 今天天气怎么样？ Jīntiān tiānqì zěnmeyàng?  
——今天天气很好。 Jīntiān tiānqì hěn hǎo.

主語+述語〔主語+述語〕 「～は…が～だ」

- ▶ 述語が、さらに主語と述語で構成されている文を、「主述述語文」という。日本語の「象は鼻が長い」と同じ構文。

### 3 前置詞“给”

- ◎ B-57 A 我马上给她打电话。 Wǒ mǎshàng gěi tā dǎ diànhuà.  
B 请给我叫一辆出租车。 Qǐng gěi wǒ jiào yí liàng chūzūchē.

▶ “给”は、動作の対象や利益を受ける者を導く。「～に。～のために」

#### 新出語句

下课 xiàkè 働 授業が終わる  
打工 dǎgōng 働 アルバイトをする  
为什么 wèi shénme なぜ  
因为～ yīnwèi 圈 なぜなら～だからである  
身体 shēntǐ 图 身体  
舒服 shūfu 图 体調, 気分などがよい  
天气 tiānqì 图 天気  
怎么样 zěnmeyàng 图 どうですか  
马上 mǎshàng 圈 すぐに  
给～ gěi 圈 ～に。～のために

打电话 dǎ diànhuà 電話をかける  
叫 jiào 働 (タクシーなどを) 呼ぶ  
脸色 liǎnsè 图 顔色  
头疼 tóuténg 图 頭痛がする  
可能 kěnéng 圈 おそらく  
感冒 gǎnmào 働 風邪をひく  
药 yào 图 薬  
拿 ná 働 取る。持つ  
赶紧 gǎnjǐn 圈 急いで  
休息 xiūxi 働 休む

本文

朝, 王力 (Wáng Lì) さんはリビングのソファーに座っています。

◎ B-58 陈华：你 脸色 不 太 好。

◎ B-59 Nǐ liǎnsè bú tài hǎo.

王力：我 头疼，可能 感冒 了。

Wǒ tóuténg, kěnéng gǎnmào le.

陈华：吃 药 了 吗？

Chī yào le ma?

王力：还 没有。我 不 知道 药 在 哪儿。

Hái méiyǒu. Wǒ bù zhīdào yào zài nǎr.

陈华：我 去 给 你 拿。今天 有 课 吗？

Wǒ qù gěi nǐ ná. Jīntiān yǒu kè ma?

王力：没有。

Méiyǒu.

陈华：那 吃了 药，就 赶紧 休息 吧。

Nà chīle yào, jiù gǎnjǐn xiūxi ba.



練習

1 まず ( ) 内に適切な前置詞を入れ、次に日本語に訳しなさい。

① 昨天我 ( ) 爸爸写了一封信。

\_\_\_\_\_

② 喝了茶，我想 ( ) 妹妹一起去买东西。

\_\_\_\_\_

③ 我 ( ) 下个月开始学英语。

\_\_\_\_\_

④ ( ) 下课还有十分钟。

\_\_\_\_\_

⑤ 他是 ( ) 美国来的留学生。

\_\_\_\_\_

2 まず質問文を書き取り、次に本文の内容に基づき中国語で答えなさい。

● B-60

① 質問： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

② 質問： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

③ 質問： \_\_\_\_\_

答え： \_\_\_\_\_

## 1 可能補語

- ◎ C-25 A 你买得到明天的机票吗？ Nǐ mǎidedào míngtiān de jīpiào ma?  
 B 末班车没有了，我回不去了。 Mòbānchē méiyǒu le, wǒ huíbuqù le.  
 C 黑板上的字你看得清楚看不清楚？ Hēibǎnshàng de zì nǐ kàndeqingchu kànbuqingchu?

動詞+“得”+結果補語・方向補語 「～できる」 肯定形

動詞+“不”+結果補語・方向補語 「～できない」 否定形

- ▶ 「“得”+結果補語・方向補語」「“不”+結果補語・方向補語」の部分を、「可能補語」という。それぞれ可能と不可能を表す。
- ▶ 反復疑問文は、「動詞+可能補語」の肯定形と否定形を並べて作る。  
你买得到买不到明天的机票？
- ▶ 目的語は、しばしば文頭に移動する。  
明天的机票你买得到吗？

## 2 方向補語の派生的用法

- ◎ C-26 A 大家都笑起来了。 Dàjiā dōu xiàoqǐlai le.  
 B 我先走了，你们谈下去吧。 Wǒ xiān zǒu le, nǐmen tánxiàqu ba.

動詞+“起来” 「～し始める」

動詞+“下去” 「～し続ける」

- ▶ 方向補語は、具体的な動作の方向を表すほかに、拡張した派生的な意味を表す場合がある。



### 3 “一～就…”

- ◎ C-27 A 你一看就明白。 Nǐ yí kàn jiù míngbai.  
B 昨天我一回家就打开空调了。 Zuótiān wǒ yì huíjiā jiù dǎkāi kōngtiáo le.

“一”+動詞+“就”+動詞 「～するとすぐ…」

▶ “一～就…” は、緊密な関係をもちつつ、あい前後して起こる動作・事態を表す。

#### 新出語句

机票 jīpiào ㊦ 航空券

末班车 mòbānchē ㊦ 終電。終バス

黑板 hēibǎn ㊦ 黒板

字 zì ㊦ 文字

笑 xiào ㊦ 笑う

先 xiān ㊦ 先に。まず

谈 tán ㊦ 語る

一～就… yī～jiù ～するとすぐ…

明白 míngbai ㊦ わかる

打开 dǎkāi ㊦ つける。開く

空调 kōngtiáo ㊦ エアコン

聊 liáo ㊦ おしゃべりする

聊天儿 liáotiānr ㊦ おしゃべりする

停 tíng ㊦ 止まる

听说 tīngshuō ㊦ 聞くところによれば～  
だそうだ

不过 búguò ㊦ しかし

本文

王芳(Wáng Fāng)さんは自宅にいます。電話を切った後, 陳華(Chén Huá)さんが話しかけてきました。

◎ C-28 陈华：谁的电话？

◎ C-29 Sheí de diànhuà?

王芳：李平的。

Lǐ Píng de.

陈华：你们聊了半个多小时。

Nǐmen liáole bàn ge duō xiǎoshí.

王芳：他喜欢聊天儿，一聊起来就停不住。

Tā xǐhuan liáotiānr, yì liáoqǐlai jiù tíngbuzhù.

陈华：听说他最近学起日语来了。

Tīngshuō tā zuìjìn xuéqǐ Rìyǔ lai le.

王芳：对。不过他说话日语非常难，已经学不下去了。

Duì. Búguò tā shuō Rìyǔ fēicháng nán, yǐjīng xuébuxiàqu le.



練習

1 日本語の意味に合うように、( )内の語句を並べ替えなさい。

① 彼らは歌を歌いだした。

(来 起 唱 他们 了 歌儿)

---

② あなたはもって上がっていくことができますか。

(得 不 你 去 去 拿 拿 上 上)

---

③ 彼女はピアノが上手ですか。

(弹 弹 钢琴 她 得 不 好 好)

---

④ 彼女が書く字はあまりにも小さいので、私のはっきりと見るができない。

(她 我 写 写 得 字 了 太 清楚 小 看 不)

---

⑤ 彼が話をするとすぐに、私は彼が日本人でないことがわかった。

(他 我 他 日本人 一 不 就 知道 说话 是)

---

2 まず質問文を書き取り、次に本文の内容に基づき中国語で答えなさい。

◎ C-30

① 質問：

答え：

② 質問：

答え：

③ 質問：

答え：